

CENTRO PREFERENTE

TEA

AULLA SOL

IES JAIME FERRÁN

IES  
JF



## UN CENTRO PREFERENTE ES...

Los centros ordinarios de atención preferente para alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de **trastorno del espectro autista** son experiencias de atención educativa especializada en centros ordinarios.

La propuesta de atención preferente supone una planificación de **apoyos extensos y especializados** que facilite el acceso al currículo ordinario. En este sentido, se habilita un espacio específico, el

**“aula de apoyo”,**

en el que el alumno pasa una parte de la jornada

escolar, mientras que el resto del tiempo asiste a su grupo de referencia.



## EN EL AULA TRABAJAMOS...

Para el desarrollo de esta experiencia, los centros cuentan con dos recursos personales extraordinarios:

**un maestro de la especialidad en Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje y un Técnico especialista III-E o Integrador Social**, que colaboran con el tutor del aula de referencia y demás especialistas y personal del centro.

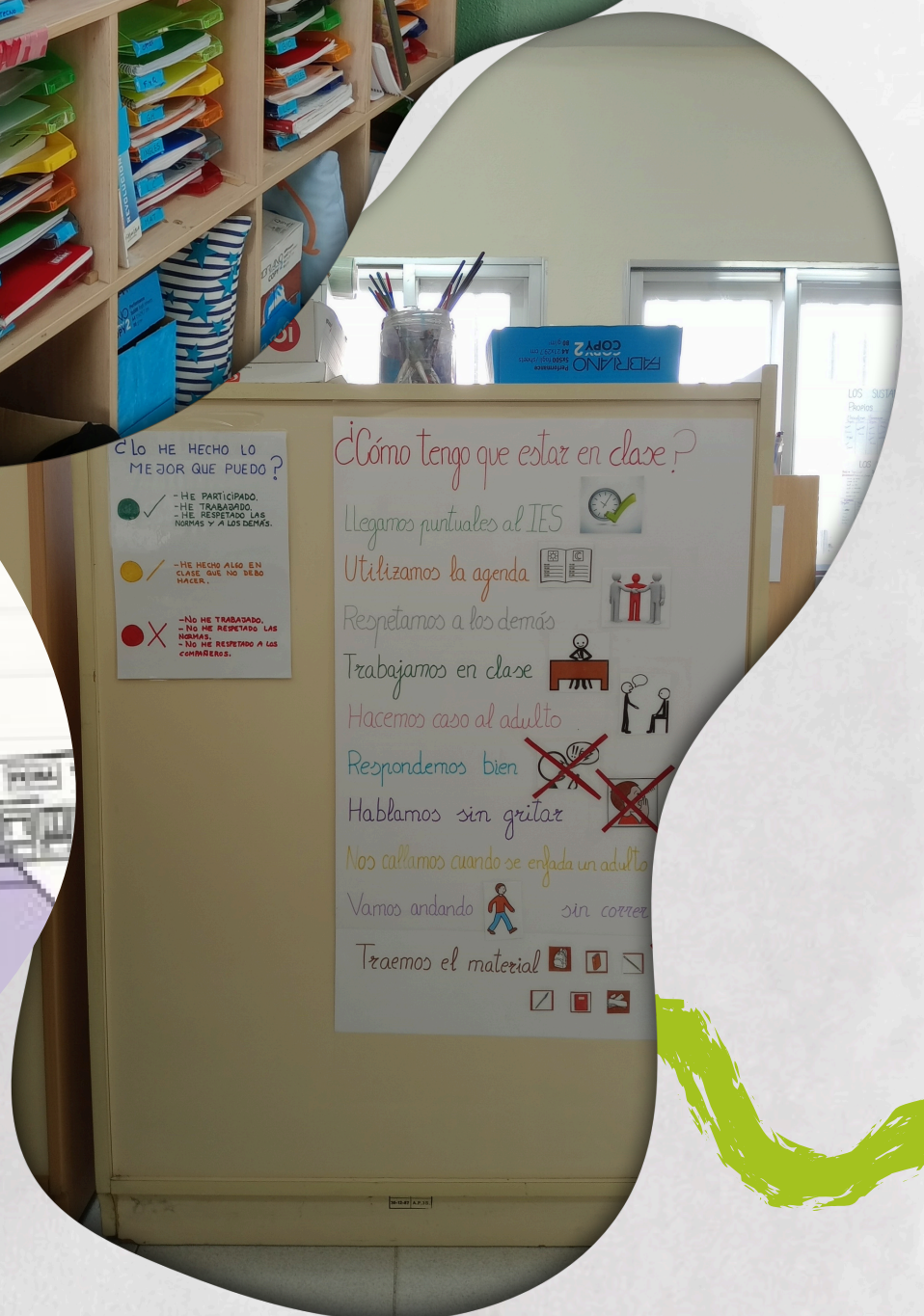


# Y NOS ORGANIZAMOS....

La atención educativa se ofrece mediante una metodología basada en la distribución del espacio por rincones de trabajo, con objetivos y materiales diferenciados y en la utilización de claves visuales y sistemas alternativos de comunicación

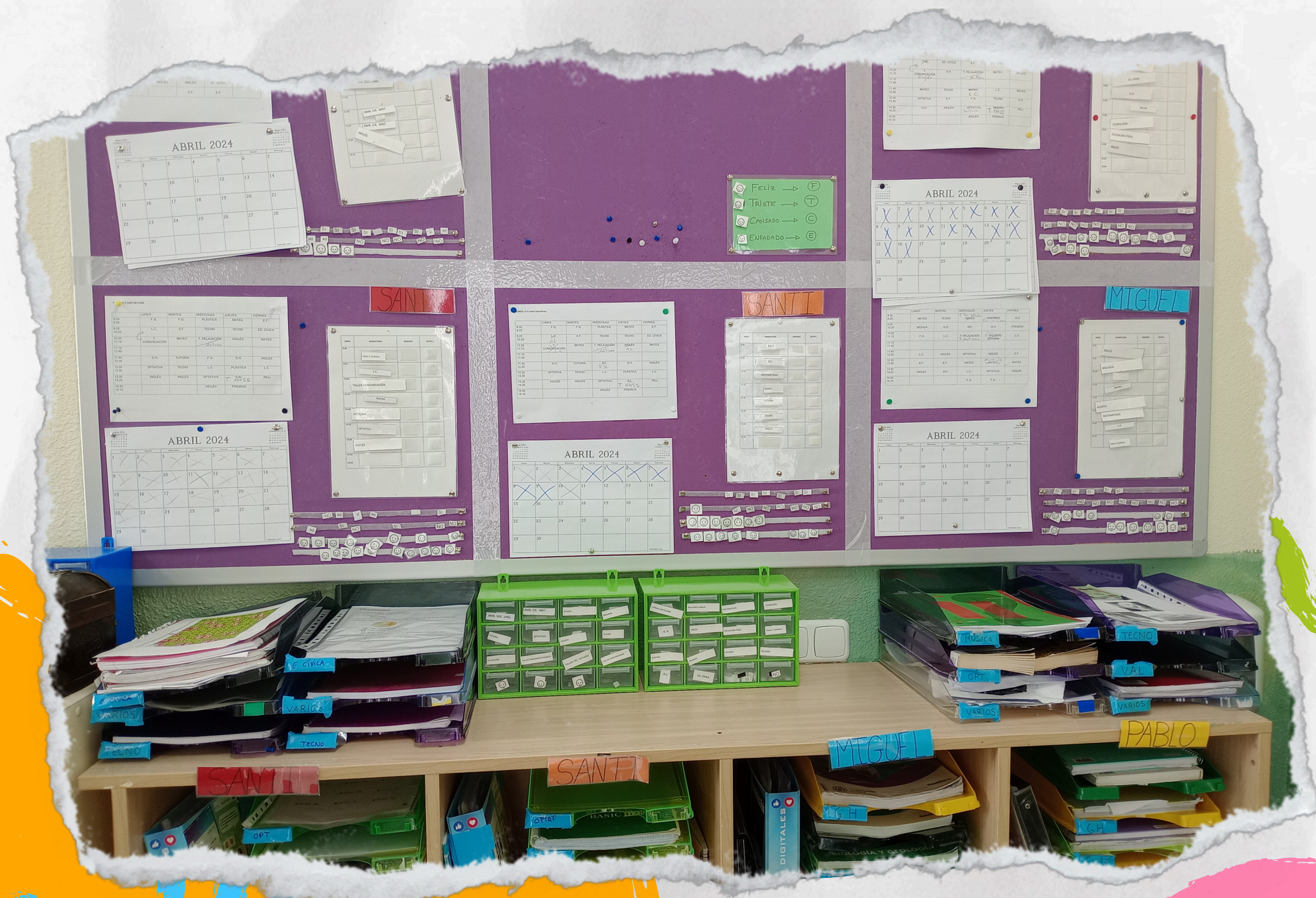


## de Estructuración



# RINCÓN DE ASAMBLEA

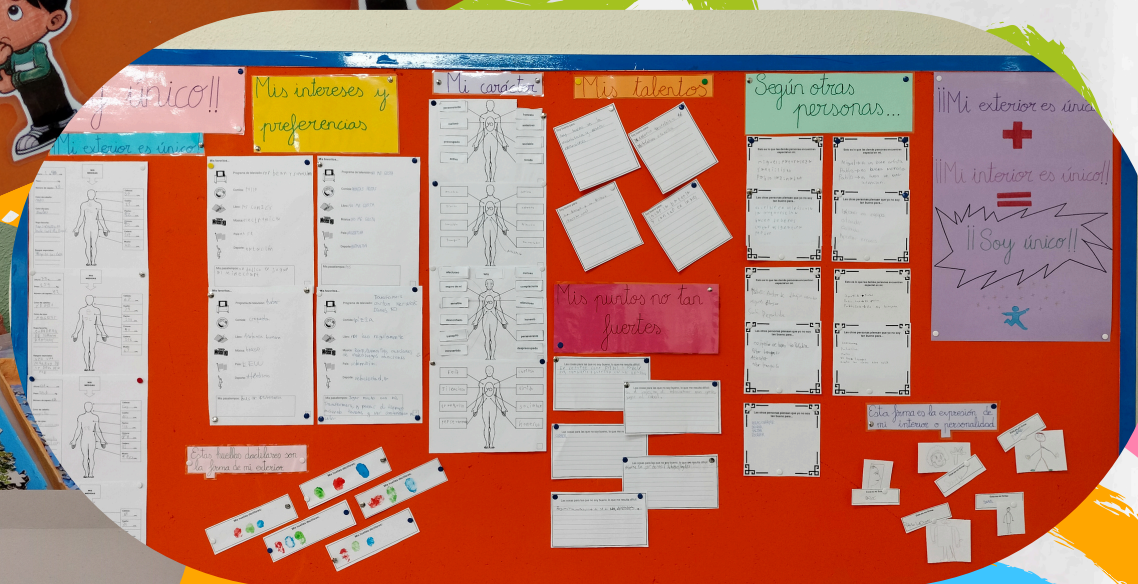
Cada alumno tiene su espacio personal para realizar el horario y guardar los materiales curriculares o personales



# RINCÓN DE TRABAJO EN EQUIPO



Realizamos trabajos con los compañeros del aula Sol y del IES. Aquí es donde también realizamos los talleres programados.



# RINCÓN DE TRABAJO INDIVIDUAL



## NUESTRAS

## Historias

Handwritten notes and drawings on a black background. The notes include:

- EL ALMORZADOR:** Era de una vez un animal que tiene mucha creatividad por las cosas que siempre le dan que hacer. El color rojo se llama rojo y por eso que pinto de rojo y por eso que pinto de rojo y por eso que pinto de rojo...
- ES VERDADERO:** Es frecuente que cuando tiene exámenes y un poco de pena. Tiene una boca pequeña, los ojos grandes, no tiene nariz y tiene dos orejas con garbales. Se alimenta de plantas. Llama en dos hitos. Es vivaz. Es igual pero cuando se enfada es violento.
- EL CERDO:** Este es un animal que gusta mucho tener una gran familia y gusta que le hagan cosas. Se dedica a hacer cosas y gusta que le hagan cosas. Se dedica a hacer cosas y gusta que le hagan cosas...
- EL ELEFANTE:** Es un animal muy grande y fuerte. Tiene una trompa larga y gruesa, en sus pezones boca corta. Tiene cuernos por casi todo su cuerpo excepto la cabeza que esta conformada de piel. Su carga es la de un elefante muy grande. Trompa larga y gruesa, en sus pezones boca corta. Tiene cuernos por casi todo su cuerpo excepto la cabeza que esta conformada de piel. Su carga es la de un elefante muy grande.

There are also drawings of a fish, a pig, and a cartoon character. A card says "Describe a tu muñeco".

En esta zona trabajamos aspectos relacionados con las diferentes áreas curriculares.

Handwritten notes and mathematical formulas on a whiteboard and posters.

**EL VERBO:** Sirve para designar personas, animales, objetos o cosas, ideas o sentimientos. Poseen género y número.

**RESOLVER PROBLEMAS:**

- 1º Leer atentamente el enunciado
- 2º Vuelvo a leer la pregunta
- 3º Escribo los datos
- 4º Pienso lo que hay que hacer
- 5º Realizo las operaciones
- 6º Escribo una oración con la solución
- 7º Reviso y compruebo

**RESOLVER PROBLEMAS:**

SUMAR	Multiplicar	Restar	Dividir
Resultado mayor	Resultado mayor	Resultado menor	Resultado menor

**RESOLVEMOS ECUACIONES DE 1º GRADO:**

$$ax + b = c \Rightarrow ax = c - b \Rightarrow x = \frac{c - b}{a}$$

**ECUACIONES DE 2º GRADO:**

Completa:  $ax^2 + bx + c = 0$   
Se obtiene con la fórmula:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Incompleta:

$ax^2 + c = 0$ Única solución $x = 0$	$ax^2 + bx = 0$ Dos soluciones $x_1 = 0$ $x_2 = -\frac{b}{a}$	$ax^2 + c = 0$ $x = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$
---	--	---

Other posters include: "PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS", "RESOLVER PROBLEMAS", "EL SUSTANTIVO", "EL ADJETIVO CALIFICATIVO", "EL VERBO", "LOS DETERMINANTES", and "Palabras".

# RINCÓN DE RELAJACIÓN

## EL CUADRO DE RESPIRACIÓN



<b>PIERNAS Y BRAZOS</b>	Imaginemos que pisamos barro. 	Pisamos fuerte en el barro. 	Separamos los dedos. 	Repetimos dos veces. 
<b>ESTÓMAGO</b>	Imagina que te pisa un elefante. 	Endurece el estómago. 	Encoge el estómago. 	Repite dos veces. 
<b>CARA Y NARIZ</b>	Imagina una mosca en tu nariz. 	Frunce la nariz. 	Frunce la frente. 	Repite dos veces. 

<b>MANOS</b>	Imaginamos un limón en la mano. 	Exprimimos el limón. 	Tiramos el limón. 	Repetimos dos veces. 
<b>HOMBROS Y CUELLO</b>	Imaginamos que somos una tortuga. 	Levantamos los hombros. 	Bajamos la barbilla. 	Repetimos dos veces. 
<b>PIERNAS Y BRAZOS</b>	Imagina que eres un gato. 	Estira los brazos al frente. 	Levanta los brazos. 	Repetimos dos veces. 

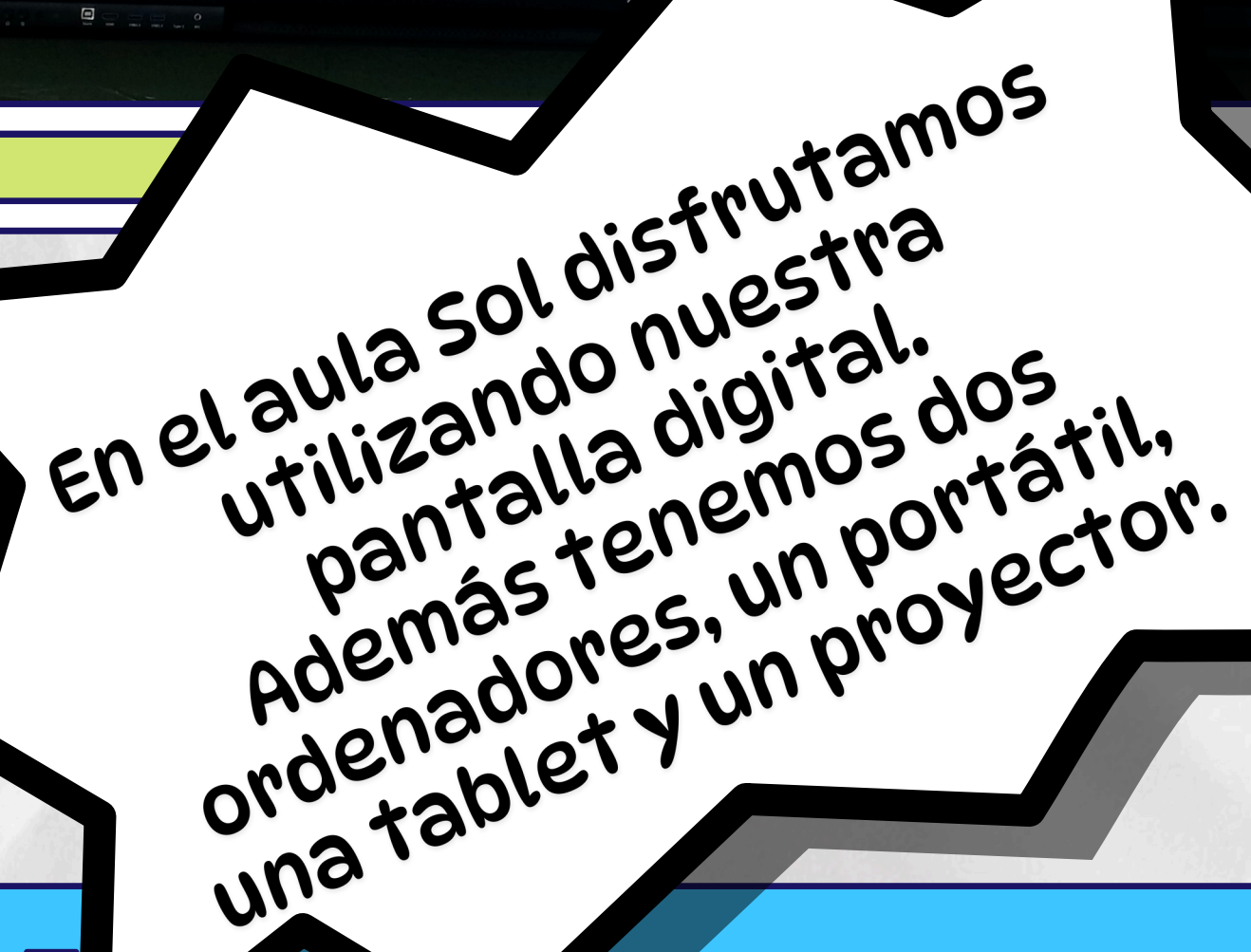
Nos relajamos cuando lo necesitamos, pero antes hemos aprendido diferentes técnicas de relajación. También usamos nuestros materiales de relajación







¡NOS ENCANTA  
LA  
TECNOLOGIA!



En el aula sol disfrutamos  
utilizando nuestra  
pantalla digital.  
Además tenemos dos  
ordenadores, un portátil,  
una tablet y un proyector.



